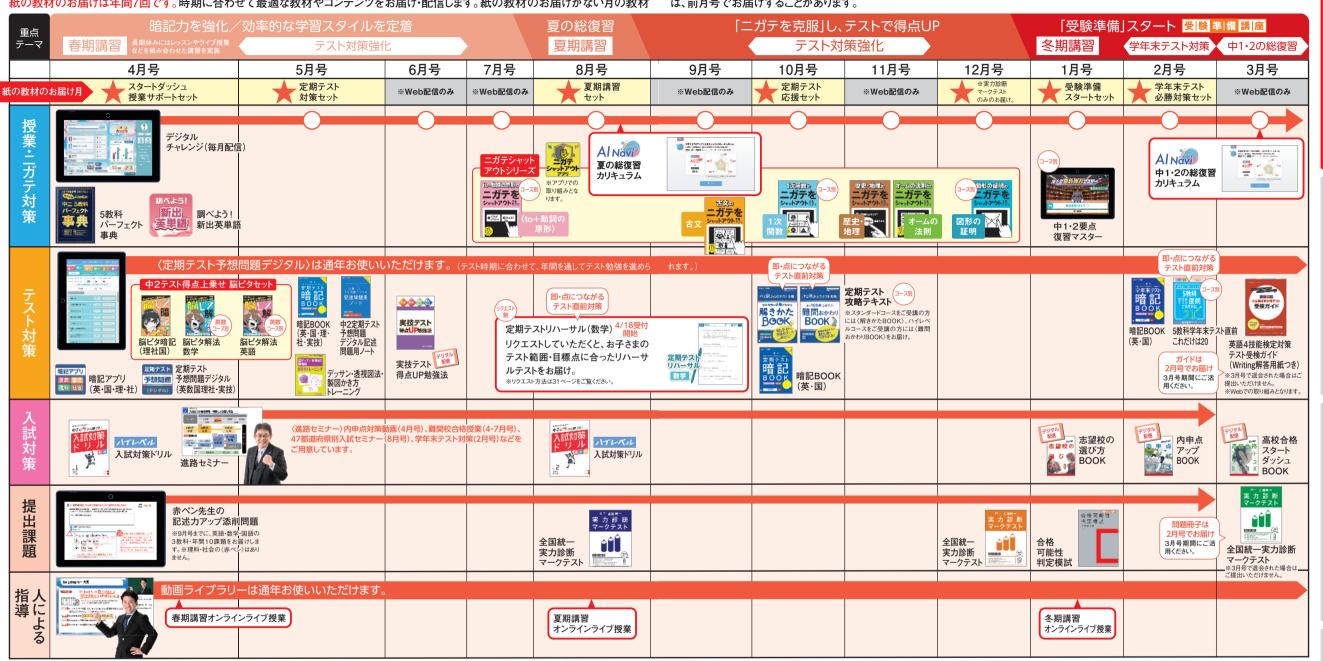
# 

一度退会されて年度内に再入会された場合、お届け済みの年間で使用する教材など、再度お届けしないものがあります。2025年 度内にスタイルを変更された方には、すでに一度お届けしている数材について二度目のお届けをしないこともあります。以前お届 けしているものをお使いください。

紙の教材のお届けは年間7回です。時期に合わせて最適な教材やコンテンツをお届け・配信します。紙の教材のお届けがない月の教材 は、前月号でお届けすることがあります。







時期ごとのテーマに合った情報でやる 気を引き上げ、中学生活を応援します。 ※4・5・8・10・1・2月号でお届けします。

### 〈ミライ科〉



中学生活の悩み や将来の目標に 役立つ情報を提 供します。

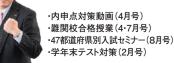


**県**別



〈進路セミナー〉

受験に向けて知って おきたい情報を、オン ライン授業や動画でお 届けします。



#### 〈高校入試情報サイト〉



全国の高校情報や 先輩の合格体験談を 検索できるほか、47 都道府県別の入試 情報も掲載していま

(保護者通信)

春·夏·冬(4·8·12月 号)の年3回、時期に 合わせた保護者の方 向けの情報をお届け します。

冬号では、47都道府 県別の入試情報と今 からできる対策をお届

#### 〈合格可能性判定模試〉 その時点での志望校



の合格可能性がわか ります。 教科別·都道府県別 に、志望校に向けた

勉強アドバイスもお届 けします。

# 〈デジタルチャレンジ〉カリキュラムの特徴

- ■お子さまが設定した進度や目標点、学習時間などをもとに、毎月、個別のカリキュラムが前月20日以降の月曜日に作成されます。
- ■下記のカリキュラムは「ゼミ」が考える目安月号のため、お子さまに実際に提供されるカリキュラムとは異なる場合があります。
- ■受講中は、原則として「授業カルテ」で中1から中3までのすべての〈デジタルチャレンジ〉を使うことができます。
- ■下記のカリキュラムの月号は、退会後に利用可能な内容を示すものです。退会後は、ご受講されていた月号に対応する「目安月号」のレッスンのみ、2027年3月18日ごろまでご利用いただけます。

#### カリキュラムについて必ず確認してください。

デジタルコンテンツでは学習しておきたい内容に合った素材(文章や文法など)を選んで掲載しています。教科書の 文章をすべて扱っているわけではありませんのでご了承ください。

- ●下記の表以外の教科書をお使いの方には「進研ゼミ」が決めたタイプでお届けしています。
- ●一部の中学校の独自の教科書等や個別の進め方には対応しておりません。
- ●カリキュラムは変更することがあります。ご了承ください。

	タイプ	教科書	4月号	5月号	6月号	7月号	8月号	9月号	10月号	11月号	12月号	1月号	2月号	3月号	
	А•Н	NEW HORIZON	Unit 1 ~ Grammar for Communication 1	Unit 2 ~ Real Life English	Unit 2 ~ Real Life English ~ Unit 3	Unit 3 ~ Grammar for Communication 3		Unit 4 ~ Grammar for Communication4	Unit 5	Unit 6	Unit 6	Unit 7	Unit 7		
	В•І	Sunshine	PROGRAM 1	PROGRAM 2	PROGRAM 3	PROGRAM 3		PROGRAM 4	PROGRAM 5	PROGRAM 5	PROGRAM 6	PROGRAM 6 ~ PROGRAM 7	PROGRAM 8		
英語	C·J	NEW CROWN	Lesson 1 ~ Lesson 2	Lesson 1 ~ Lesson 2 ~ Language Focus 2	Lesson 3	Lesson 3 ~ Language Focus 3		Lesson 4	Lesson 5	Lesson 6	Lesson 6 ~ Language Focus 6	Lesson 7 ~ Language Focus 7	Lesson 8		
語	E·L	ONE WORLD	Lesson 1	Lesson 2	Lesson 2~ Lesson 3	Lesson 3		Lesson 4	Lesson 5 ~ Lesson 6	Lesson 6	Lesson 7	Lesson 8	Lesson 9	中1・2の総復習	
	G·N	Here We Go!	Unit 1	Unit 2 ~ Active Grammar 1	Unit 2 ~ Active Grammar 1 ~ Unit 3	Unit 3	4 } 7	Unit 4	Unit 5 ~ Active Grammar 4	Unit 5 ~ Active Grammar 4 ~ Unit 6	Unit 6 ~ Active Grammar 6	Unit 7	Unit 8		
	R·T	BLUE SKY	Unit 1 ~ Let's Talk 1	Unit 2 ~ Focus on Form 2	Unit 2 ~ Focus on Form 2 ~ Unit 3	Unit 3	, 月 号	Unit 4	Unit 5 ~ Focus on Form 3	Unit 5 ~ Focus on Form 3 ~ Unit 6	Unit 6	Unit 7 ~ Focus on Form 5	Unit 8		2 の 終
数学		共通	式の計算(1)	式の計算(2) 連立方程式	連立方程式	1次関数(1)	の 復 習	1次関数(1) 1次関数(2)	1次関数(2)	平行と合同	平行と合同 三角形と四角形	三角形と四角形	確率 データの分布と箱ひげ図		
	か	光村図書	見えないだけ アイスプラネット	枕草子 クマゼミ増加の原因を探る	短歌に親しむ/ 短歌を味わう	言葉の力 盆土産	-	ヒューマノイド 字のない葉書	モアイは語る―地球の 未来 月夜の浜辺	扇の的―「平家物語」から 仁和寺にある法師―「徒 然草」から	漢詩の風景 君は「最後の晩餐」を知っているか/「最後の晩餐」の新しさ	走れメロス	鍵 形		
玉	き	教育出版	虹の足 タオル	日本の花火の楽しみ 水の山 富士山	夢を跳ぶ SNSから自由になるために	「ここにいる」を言う意味		紙の建築 坊っちゃん	敦盛の最期―平家物語― 随筆の味わい―枕草子・ 徒然草―	二千五百年前からのメッセージ―孔子の言葉― 短歌の味わい/短歌十首	夏の葬列 ガイアの知性	学ぶ力	豚 走れメロス		
語	<	東京書籍	未来へ あの夕暮れへ帰る	短歌を楽しむ/短歌五首 足跡	ネコだって推理できる	鰹節―世界に誇る伝統食 坊っちゃん		字のない葉書 黄金の扇風機/ サハラ砂漠の茶会	落葉松 枕草子·徒然草	平家物語 漢詩	「正しい」言葉は信じら れるか	走れメロス	わたしが一番きれいだっ たとき 共有地の悲劇		
	け	三省堂	名づけられた葉 セミロングホームルーム	青いインク 人間は他の星に住むこ とができるのか	短歌の世界/短歌十首	壁に残された伝言		味は味覚だけでは決まら ない 水田のしくみを探る	枕草子·徒然草 平家物語	漢詩の世界 一〇〇年後の水を守る/ 飲み水は不足しているか	大阿蘇 小さな手袋	動物園でできること 形	走れメロス		

#### ※理科・社会の〈赤ペン〉はありません。

#### 赤ペン先生の記述力アップ添削問題

■ホーム画面>「赤ペン/マーク・模試」から取り組めます。9月号までに英語・数学・国語の3教科・年間10課題を配信します。

#### ■カリキュラム

教科	テーマ ※英語・国語は教科書タイプ別です。	取り組み オススメ月号	配信月号
英語	【英作文】予定を伝える(中2)※AHBICJタイプの方 / 【英作文】思い出を伝える(中2)※ELGNRTタイプの方	4月	
数学	【式による説明】式による説明を正しいすじ道で記述する	5月	
国語	「クマゼミ増加の原因を探る」※かタイプの方 / 「水の山 富士山」※きタイプの方 / 「鰹節―世界に誇る伝統食」※くタイプの方 / 「人間は他の星に住むことができるのか」※けタイプの方	6月	4月号
英語	【英作文】将来の夢を伝える ※AHBICJELタイプの方 / 【英作文】予定を伝える(中2) ※GNRTタイプの方	7月	
数学	【1次関数(1)】式を求める過程を正しく記述する	9月	
数学	【1次関数(2)】座標や式を求める過程を正しく記述する	10月	
国語	「扇の的―『平家物語』から」※かタイプの方 /「敦盛の最期―平家物語―」※きタイプの方 /「平家物語」※く・けタイプの方	11月	
英語	【英作文】調査結果を説明する ※AHBICJELタイプの方 /【英作文】将来の夢を伝える ※GNRTタイプの方	12月	9月号
数学	【図形の証明】図形の証明を正しいすじ道で記述する	1月	
国語	「走れメロス」	2月	

## ▶中1の内容に取り組みたい

「授業カルテ」画面左上の学年タブで「中1」を選択すると中1の単元が表示されて取り組むことができます。

※英語と国語で2024年度にご利用されていた教科書のタイプが2025年度から変更になった方には、前年度の教科書タイプのデジタル教材をご利用いただけないことがあります。

左上の「学年タブ」をタップ し「中1」を選択すると中1の 内容に取り組めます。



# 以下の内容でお困りのことがあれば、「進研ゼミ」にご相談ください。

# ▶コース(スタンダード ハイレベル)や教科書タイプを変更したいとき





「受講内容」の変更が必要です。

コースの変更はWebでお手続きください。教科書タイプの変更はお電話でお手続きください。お届けしている冊子教材の一部も変更となります。

※裏表紙の「まなびの手帳」または「保護者サポート」の「手続き・問い合わせ」、もしくは49ページの「ご連絡・ご相談」でご案内している電話番号よりお手続きください。

# ハイブリッド スタイル 年間学習カリキュラム(理科・社会)

■受講されている間は、原則として中1から中3までのすべてのカリキュラムを使うことができます。 ※退会後は、ご受講されていた月号に対応する「目安月号 | のレッスンのみ、2027年3月18日ごろまで ご利用いただけます。

中学校によって学習する時期が様々な理科・社会は、中学校の進め方に合わせて「進研ゼミ」をご活用いただけるよう、「進め方タイプ」に応じて配信していま

#### 社会のカリキュラムについて

地理、歴史、公民の3年間の学習予定は右の図のように なっており、地理は中1・2の間に、歴史は中1~3の間 に学習することになっています。(中学校学習指導要領)

中1・2の2年間で学ぶ地理と歴史の授業時間は学校によって異なっ ています。どの進め方タイプの方にも、中1・2の間に地理の全単元と 歴史の「近代1」までの単元をお届けし、中3で残りの歴史と公民のカ リキュラムをお届けする予定です。

# 社会科の指導内容と履修時間(単位時間) 1年

2年 3年 社会 105時間 社会 105時間 社会 140時間

地理 115時間

歴史 95時間

歴史 40時間

公民 100時間

### 〈デジタルチャレンジ〉の配信カリキュラム

※以下の配信カリキュラムは、進め方タイプに合わせて配信する〈デジタルチャレンジ〉のカリキュラムです。※進め方タイプは、「進研ゼミ |独自の調査にもとづき決定しております。

		進め方タイプ	4月号	5月号	6月号	7月号	8月号	9月号	10月号	11月号	12月号	1月号	2月号	3月号
	ア	化学-生物-物理-地学	化学変化と 原子・分子	いろいろな化学変化と 物質の質量	細胞、植物のからだの つくりとはたらき	消化·吸収·排出		呼吸と血液循環、 刺激と反応	電流と電圧、 オームの法則	電気とエネルギー、 静電気	電流と磁界、 直流と交流	気象観測、 空気中の水の変化	前線と天気の変化	
	1	生物-化学-物理-地学	細胞、植物のからだの つくりとはたらき	消化·吸収·排出	呼吸と血液循環、 刺激と反応	化学変化と 原子・分子		いろいろな化学変化と 物質の質量	電流と電圧、 オームの法則	電気とエネルギー、 静電気	電流と磁界、 直流と交流	気象観測、 空気中の水の変化	前線と天気の変化	
理科	ゥ	化学-生物-地学-物理	化学変化と 原子・分子	いろいろな化学変化と 物質の質量	細胞、植物のからだの つくりとはたらき	消化·吸収·排出		呼吸と血液循環、 刺激と反応	気象観測、 空気中の水の変化	前線と天気の変化	電流と電圧、 オームの法則	電気とエネルギー、 静電気	電流と磁界、 直流と交流	
	I	生物-化学-地学-物理	細胞、植物のからだの つくりとはたらき	消化·吸収·排出	呼吸と血液循環、 刺激と反応	化学変化と 原子・分子	4 \$	いろいろな化学変化と 物質の質量	気象観測、 空気中の水の変化	前線と天気の変化	電流と電圧、 オームの法則	電気とエネルギー、 静電気	電流と磁界、 直流と交流	中
	オ	物理-生物-化学-地学	電流と電圧、 オームの法則	電気とエネルギー、 静電気	電流と磁界、 直流と交流	細胞、植物のからだの つくりとはたらき	7 月 号	消化·吸収·排出	呼吸と血液循環、 刺激と反応	化学変化と 原子・分子	いろいろな化学変化と 物質の質量	気象観測、 空気中の水の変化	前線と天気の変化	2
	1	中1・2で 地理→歴史の順で学習	日本の諸地域(九州 地方) 日本の諸地域(中国・ 四国地方)	日本の諸地域(近畿 地方) 日本の諸地域(中部 地方)	日本の諸地域(関東 地方) 日本の諸地域(東北 地方)	日本の諸地域(北海道 地方)/地域のあり方	号 の 復 習	中世1	中世2	近世1	近世2	近代1	近代1	2の総復習
社会	2	中1・2で 歴史→地理の順で学習	世界の人々の生活と環境	世界の諸地域(アジア州)	世界の諸地域(ヨー ロッパ州) 世界の諸地域(アフ リカ州)	世界の諸地域(北アメリカ州)		世界の諸地域(南アメリカ州) 世界の諸地域(オセアニア州)	身近な地域を調べる 日本の地域的特色	日本の諸地域(九州 地方) 日本の諸地域(中国・ 四国地方)	日本の諸地域(近畿 地方) 日本の諸地域(中部 地方)	日本の諸地域(関東地方) 日本の諸地域(東北地方)	日本の諸地域(北海道地方)/地域のあり方	
	9	地理・歴史並行して学習	世界の諸地域(南ア メリカ州) 世界の諸地域(オセ アニア州)	近世1	身近な地域を調べる 日本の地域的特色	近世2		日本の諸地域(九州 地方) 日本の諸地域(中国・ 四国地方)	近代1	日本の諸地域(近畿 地方) 日本の諸地域(中部 地方)	近代1	日本の諸地域(関東地方) 日本の諸地域(東北地方)	日本の諸地域(北海道 地方)/地域のあり方	

※社会の進め方タイプは、中1のときに「地理をメインに学習」だった方には「中1・2で地理→歴史の順で学習」タイプを、「歴史をメインに学習」だった方には「中1・2で歴史 →地理の順で学習」タイプを配信します。

# ▶5教科の〈デジタルチャレンジ〉が学校の授業の進度と合わなくて困ったとき

「授業カルテ」で自由に5教科の単元・レッスンを選んで学習ができます。 使い方 ホームの「自分で選ぶ」から「授業カルテ」へ。

単元一覧から選んだり、レッスンを検索したりすることができます。

< *-a^	投票カルテ	ときなおしカルテ	189   389	200.00
<b>⊘</b> as	() ex () iii	<b>■</b> 38	₩ €	(i) and
†2 T	レッスンを指す	(FBHRN-0 0.4	-2-F	<ul> <li>финомовитей»</li> </ul>
#71-15				
#1 454		<b>ノツスンを探す</b>	口目教科書ペー	-ジ Qキーワード
0.0 00 6000 000	いるいるな化学変化と物質の質			484 72.498
62	細胞,増加のからだのつくりとは	tt:64		7105 710 100
81 189	(株・物物・技術			
91 184	华级上自然保存,影响上压力			
41	言語と言葉 オームの油剤			

#### ・教科書ページ検索

お使いの教科書のページでレッスンを検索できます。

・キーワード検索

理科・社会はキーワードからもレッスンを検索できます。

# ▶ 〈デジタルチャレンジ〉のレベルを変更したいとき

目標点に応じて、授業レッスンの出題レベル、レッスンのクリア基準が変わります。

目標点はホーム画面左上の「学習設定変更」または右メニューの「設定」>「学習設定変更」から変更することができます。 ※目標点を70点以下に設定すると授業レッスンのみがおすすめされます。

以下の内容でお困りのことがあれば、「進研ゼミ」にご相談ください。

# ▶進め方タイプを変更したいとき



「受講内容」の変更が必要です。

お電話にてお手続きが可能です。お届けしている冊子教材の一部も変更となります。※49ページの「ご連絡・ご相談」でご案内している電話番号よりお手続きください。

# ▲ コースの変更、住所や通学校の変更、スタイル変更について ※進め方タイプは住所や通学校の登録情報に合わせて決めています。

----・住所や通学校の変更を含む教科書・進め方タイプの変更に伴って、カリキュラムが変更になる場合があります。 その際、一部のデジタル教材や過去の学習履歴が見られない場合があります。くわしくは右記サイトをご確認ください。 ・〈ハイブリッドスタイル〉から〈オリジナルスタイル〉に変更する場合は、授業カルテ以外の〈ハイブリッドスタイル〉 のデジタルコンテンツはご利用いただけなくなります。

